



**EXAMENS**

Tijdschrift voor de toetspraktijk

## Boek 'Programmatisch toetsen. Voorbeelden en ervaringen uit de praktijk';



Als ergens al inhoud wordt gegeven aan 'Anders verantwoordend van de diplomabeslissing' dan is het wel bij opleidingen die programmatisch toetsen als didactisch concept toepassen.

Programmatisch toetsen staat voor een geheel andere wijze van ontwikkelen en beoordelen van de bekwaamheden van studenten. Programmatisch toetsen kan het best kort worden beschreven als een proces van continue beoordelen en ontwikkelen met een grote eigen verantwoordelijkheid voor de student en onderwijsgevendend die naast docent vooral coach zijn. Iemand zij eens 'Een beetje zwanger bestaat niet'. Zo bestaat een beetje programmatisch toetsen ook niet. Het is een wijze van onderwijs waarbij het curriculum, het toetsprogramma, de didactiek, de beoordeling, de student en de docent innig met elkaar zijn verweven.

Het zeer recent verschenen boek (september 2020) 'Programmatisch toetsen. Voorbeelden en ervaringen uit de praktijk' geeft de lezer handvatten en ideeën om het anders verantwoordend van diplomabeslissingen inhoud te geven. Zie ook in het komende nummer van Examenens (2020-4, november), de samenvatting in de rubriek Gezien en gelezen.

### **Van de achterzijde**

Binnen het beroepsonderwijs is steeds meer belangstelling voor programmatisch toetsen. Dat is een toetsconcept waarin toetsen en leren geïntegreerd zijn en de competentieontwikkeling van de student centraal staat. Gedurende de opleiding wordt continue informatie over het leerproces van de student verzameld, de zogeheten datapunten. Hiermee kunnen opleiders het leerproces monitoren en bijsturen. Feedback en de ontwikkeling van zelfregulatie staan centraal. Zo krijgen studenten de benodigde tijd en ruimte om zich te ontwikkelen en écht te leren van toetsen.

In dit boek komen opleiders aan het woord, die hun onderwijs- en toetsprogramma hebben ingericht volgens de uitgangspunten van programmatisch toetsen. Zij vertellen hun eigen verhaal: Waarom hebben zij gekozen voor programmatisch toetsen? Hoe is het toetsprogramma ingericht? Wat zijn ervaringen van studenten en docenten? En hoe is het implementatieproces verlopen?



**EXAMENS**

Tijdschrift voor de toetspraktijk

De voorbeelden laten zien dat programmatisch toetsen geen recept is. Het moet aansluiten bij de onderwijsvisie van een opleiding, bij het beroep waartoe je opleidt en bij het type studenten. Elke opleiding maakt daarom eigen keuzes bij de uitwerking van programmatisch toetsen.

Dit boek is bedoeld voor onderwijsprofessionals in het middelbaar en hoger beroepsonderwijs en het wetenschappelijk onderwijs die overwegen om de uitgangspunten van programmatisch toetsen toe te passen binnen het onderwijs en op zoek zijn naar theorie, voorbeelden en inspiratie.

Programmatisch toetsen. Voorbeelden en ervaringen uit de praktijk.

Auteurs: Liesbeth Baartman, Tamara van Schilt-Mol en Cees van de Vleuten

September 2020, Amsterdam: Boom uitgevers

184 pagina's

ISBN: 9789024434091

€ 27,95